**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**«Утверждаю»  
директор СШ №41**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Сыздыкова  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2023 г**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА** **ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Использование этнопедагогических подходов на уроках русского языка и литературы как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся

**ЦЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** Обосновать влияние этнопедагогических подходов на развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**Стратегический уровень**

* Каскадное обучение через менторинг и коучинг
* Практика опережающего обучения (развитие потенциала)
* Школа авторских программ
* Школа «Лидер изменений»
* Школа исследователя
* Школа молодого учителя
* Школа «Lesson Study»
* Клуб психологической разгрузки
* Исследовательские практики, коучинг, тренинг
* Интегрированная образовательная неделя

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и
* проведение Action research
* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация
* рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№1** – **«Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»**  *Цель: Оценивание эффективности деятельности МО за 2022-23 уч.г., проектирование плана работы МО на 2023– 2024 уч. г.*   1. Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году **/руководитель МО** 2. Проектирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год /**руководитель МО** 3. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки)/**учитель** Есеркепова М.Т. | **Руководители МО**  **Нургалиева Б.С.** | 28 август |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№2** **- «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».**  **Цель:** *создание условий для развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения*   * + 1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся/ ***РМО***     2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников-***учителя МО***   Практическая часть: Формирование контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы/***учителя МО).*** | **Руководитель МО.** | Ноябрь |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№3** – **«Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»**  *Цель: систематизировать методические подходы к проектированию эффективного урока*   1. Этапы педагогического проектирования -***РМО*** 2. Типология современных учебных занятий -***учителя МО***  Планирование содержание педагогического взаимодействия  ученика и  учителя -*учителя МО* | **Руководитель МО** | Декабрь |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 4 -«Развитие эмоционального интеллекта школьников»**  *Цель: активизация инновационной деятельности педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников*  1. Эмоциональный интеллект и его развитие в условиях школы/**учитель -практики**  3. Мониторинг качества обучения /**руководитель МО** | **Руководитель МО** | Март |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 5 - «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»**  *Цель: Обеспечение мотивации профессионального роста педагогов МО.*  1. Самооценка профессионального мастерства как отражение уровня развития профессионального самосознания учителя/ **учителя-предметники**  2. Анализ работы ШМО, проектирование плана работы на 2021-2022 учебный год/ **руководитель МО** | **Руководитель МО** | май |
| **Интегрированная образовательная неделя** | Интегрированная образовательная неделя учителей казахского, русского и английского языков | **Руководитель МО** | МАРТ |